



Izhajajoč iz ustavno zagotovljene svobode znanstvenega in umetniškega ustvarjanja, iz poslanstva, vizije in vrednot Višje strokovne šole Rogaška Slatina – zasebne šole, je Predavateljski zbor, dne 1. 10. 2020 sprejel naslednji

KODEKS ETIKE¹

VIŠJE STROKOVNE ŠOLE ROGAŠKA SLATINA

I. UVOD

Kodeks etike Višje strokovne šole Rogaška Slatina – zasebne šole (v nadaljevanju VSŠ) opredeljuje minimalne etične standarde vedenj, ki so nujna za slehernega delujočega na šoli in velja tudi za vse, ki so s šolo v kakršnem koli pogodbenem odnosu. Določila tega kodeksa tako veljajo za vsakega izvoljenega in imenovanega vodjo na šoli, za vse pedagoške in nepedagoške delavce ter sodelavce.

Namen tega kodeksa je vzpostaviti in krepiti visoke vedenjske standarde članov šolske skupnosti ter s tem krepiti pripadnost šoli, udejanjati družbeno odgovornost njenega delovanja, krepiti etiko raziskovanja, ter zagotavljati prenos znanja in družbeni ugled šole.

I. IMPERATIVI PROFESIONALNE ETIKE

Zaposleni se zavedamo, da VSŠ sestavljamo ljudje različnih osebnostnih lastnosti, sposobnosti, znanj, stališč in nazorov. Kljub tej različnosti nas združuje skupno poslanstvo, to je skrb za človeka in trajnostni razvoj okolja, kjer delujemo. Naš cilj je bogatiti zakladnico znanja, dvigovati raven posameznikovega in skupnostnega zavedanja, krepiti humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost.

Da bi lahko dosegli ta cilj, sledimo trem imperativom profesionalne etike – dobrodelnosti, spoštovanju posameznika in pravičnosti.

Imperativ dobrodelnosti. Tako kot za vse poklice velja tudi za vse pedagoške in nepedagoške delavce ter sodelavce na VSŠ, da se ponašamo z ekspertnostjo, imamo veliko skupnega znanja in obvladamo posebne veščine. To nam omogoča prenos znanja, odkrivanje novega znanja, svetovanje in dajanje mnenj. Pri tem

¹ Kodeks etike je VSŠ v celoti povzela po Kodeksu profesionalne etike Univerze v Mariboru.

delamo z različnimi ljudmi. Imperativ dobrodelnosti pomeni najprej in predvsem delati v dobro človeka in družbe kot celote in vsebuje več podrejenih imperativov: (a) »ne škoduj«, (b) »preprečuj škodo« oziroma »zaščiti pred škodo« in (c) »služi interesom ali sreči človeka in družbe kot celote«.

Zahteva po **spoštovanju avtonomnosti in dostojanstva posameznikov** in upoštevanje njihovih razlogov in odločitev je splošna zahteva, ki jo moramo spoštovati v vseh naših odnosih. Zaposleni na VSŠ se zavedamo nujnosti spoštovanja avtonomnosti in dostojanstva vsakega posameznika, s katerim smo v interakciji.

Pravičnost je vedenjsko vodilo vseh zaposlenih na VSŠ. Zaposleni prevzemamo odgovornost za vpliv, ki ga imamo na družbo kot celoto. Naša naloga je, da se zavzemamo za zmanjševanje krivic. Nikoli se ne bomo vdali razmeram v okolju in s tihim pristankom omogočali obstoj nepravičnosti, saj takšno vedenje ne izpolnjuje dolžnosti našega profesionalnega statusa

II. VREDNOTE IN VRLINE ZAPOSLENIH NA VSŠ

Vse pedagoške in nepedagoške delavce ter sodelavce na VSŠ povezujejo skupne vrednote in vrline, kot so odgovornost, poštenost in etika raziskovanja, osebna integriteta, zakonitost delovanja in izogibanje konfliktu interesov ter skromnost in pripadnost šoli.

Odgovoren odnos se najprej kaže v primernem odnosu, ki ga imamo do okolja in živih bitij. Pri delu na VSŠ se odgovornost kaže najprej v naši zavzetosti za polno in redno izvajanje delovnih obveznosti, in v iniciativnosti in pripravljenosti prevzeti druge naloge, ko je to potrebno. Pri učiteljih se odgovoren odnos do dela kaže tudi v zavezanosti raziskovalnemu delu ter sprotne spremljanju in nadgrajevanju znanstvenih dosežkov tudi takrat, ko to nima neposrednih učinkov na poklicno napredovanje ali zaslužek. Zavedamo se, da sta kakovost našega dela in ugled, ki ga uživamo kot posamezniki in kot šola, odvisna od zavzetega, kakovostnega in odgovornega opravljanja nalog, ki so nam bile zaupane.

Poštenost je vrлина, h kateri težimo vsi zaposleni na VSŠ. Znotraj te je za učitelje in sodelavce še posebej pomembna znanstvena poštenost in brezpogojna etika raziskovanja. Učitelji in sodelavci dosledno spoštujemo avtorstva ter korektno priznavamo in navajamo znanstvene dosežke. Pri svojem delu dosledno uporabljamo korektne znanstvene metode, naše vodilo je objektivno preverjanje hipotez ter pošteno in strokovno neoporečno interpretiranje rezultatov znanstvenega dela. Pri svojem delu poleg veljavnih predpisov upoštevamo priznane etične prakse in temeljna etična načela, primerna naši stroki, kot tudi etične standarde zapisane v različnih nacionalnih, sektorskih ali institucionalnih etičnih kodeksih.

Osebna integriteta je vrлина, ki opisuje osebnost zaposlenih na VSŠ. Svoje poslanstvo opravljamo tako, da vstopamo v interakcijo z drugimi posamezniki in institucijami. Pri tem nas vodi iskanje dobrobiti za vse na način, ki je dovoljen in dojet kot primeren. Zaposleni smo zavezani temu, da svoje službe ali položaja, ki ga imamo znotraj šole, ne izkoriščamo za doseganje neupravičene koristi zase ali za koga drugega. Drugi nas ocenjujejo po našem vedenju, zato se zavedamo, da je od

vsakega od nas odvisno, kako bo javnost vrednotila naše delo in tudi nas same. Zaupanje ljudi moramo upravičiti z vedenjem, ki je vredno dostojanstva zaposlenih na VSŠ. Zato je naše vodilo, da se vedemo, kot je zapisano v tem kodeksu, in da ponotranjimo v njem zapisane imperative, vrednote in vrline.

Skromnost. Skromnost je vrлина, ki izhaja iz zavedanja zaposlenih na VSŠ, da bo njihovo delo izpostavljeno presoji odgovornih pametnih ljudi.

Vsi pedagoški in nepedagoški delavci ter sodelavci na VSŠ moramo biti skromni pri svojih odkritjih tudi v odnosu do vsega neodkritnega in se pri tem zavedamo, da smo samo člen v verigi znanja, ki je nastajalo pred njimi in bo nastajalo za njimi.

V odnosu do ljudi in do svojih kolegov vsi pedagoški in nepedagoški delavci ter sodelavci nastopajo s skromno avtoriteto človeka, ki mu je bilo dano priti do novega spoznanja.

Zakonitost delovanja in izogibanje konfliktu interesov je osnova vedenja slehernega izvoljenega ali imenovanega vodje na VSŠ. Pri svojih odločitvah se držimo določil zakonov, podzakonskih aktov ter drugih veljavnih predpisov, pri tem pa smo še posebej pozorni na zakonitost poslovanja ter gospodarnost pri upravljanju s premoženjem VSŠ. Pri izvajanju vodstvenih nalog se izogibamo okoliščinam, v katerih naš zasebni interes vpliva ali ustvarja videz, da vpliva na nepristransko in objektivno opravljanje javnih nalog.

Pripadnost VSŠ se kaže v našem nedeljenem prizadevanju za ohranjanje in krepitev njenega ugleda tako pri delovanju znotraj kot pri naših aktivnostih izven šole. Zaposleni kažemo svojo pripadnost šoli z zavzetim izvajanjem pedagoških in raziskovalnih obveznosti, odgovornim sodelovanjem v organih šole in drugim zavzetim izvajanjem nalog.

III. INTEGRITETA KOT ŽIVLJENJSKI STIL

V kodeksu zapisana načela nas vodijo pri našem nastopanju in vedenju tudi zunaj šole in v javnosti.

Zaposleni, ki so nam zaupane vodilne funkcije na VSŠ, si s svojim vedenjem še posebej prizadevamo biti zgled etičnega ravnanja. Svoje funkcije opravljamo v duhu akademske tradicije predano in odgovorno, pri tem pa upoštevamo tudi dolgoročne učinke ukrepov, ki jih predlagamo in uveljavljamo. Zgolj takšno vedenje nam omogoča, da opravljamo zaupane nam funkcije.

Izkazano vedenje v skladu s kodeksom etike VSŠ je pogoj za zasedbo katerega koli vodstvenega delovnega mesta, na katerega so zaposleni na VSŠ izvoljeni ali imenovani. Kršitev določil tega kodeksa je lahko razlog za odpoklic s funkcije.

IV. UVELJAVLJANJE VSEBINE KODEKSA

Zaposleni na VSŠ določila tega kodeksa sprejmejo s podpisom posebne izjave.

Za uveljavljanje določil kodeksa je odgovoren ravnatelj VSŠ.

Pisno pobudo za skladnost vedenja s tem kodeksom lahko da ravnatelju vsak, za katerega veljajo določila tega kodeksa.

O kršitvah določil tega kodeksa na podlagi predhodnega mnenja predavateljskega zbora odloči ravnatelj VSŠ.

Rogaška Slatina, 1.10. 2020

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA
Ravnatelj
Mag. Igor Prah

IZJAVA

Višja strokovna šola Rogaška Slatina – zasebna šola je sprejela **Kodeks etike Višje strokovne šole Rogaška Slatina – zasebne šole**. Moj podpis tega kodeksa predstavlja etično zavezo, da bom ravnal skladno z zapisanim v kodeksu.

Zavezujem se, da bom s svojim delom dokazoval pripadnost VSŠ, da bom pri delu odgovoren in znanstveno pošten, da bo moje vodilo zakonitost in se bom skrbno izogibal konfliktu interesov.

Zavezujem se, da bo moje ravnanje vedno takšno, da bi ga lahko vzeli za zgled vsi, s katerimi sodelujem.

Zavedam se, da kršitev določil tega kodeksa pomeni kršitev pravil, določenih s splošnimi akti VSŠ.

Datum _____

Podpis