



PRAH IZOBRAŽEVALNI CENTER

Višja strokovna šola Rogaška Slatina • zasebna šola

STRATEGIJA ZA IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH IN STROKOVNIH DELAVCEV 2022 - 2027

FEBRUAR 2022

Strategijo je pripravila Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti, obravnavana in potrjena pa je bila v mesecu februarju 2022 na Predavateljskem zboru, Strateškemu svetu in Upravnem odboru šole.

Strategija se javno objavi na spletnih straneh šole.

KAZALO

1 UVOD

Izobraževanje in stalno strokovno spopolnjevanje pedagoških ter strokovnih delavcev je eden ključnih pogojev za kakovostno izvajanje študijskih programov ter za uresničevanje poslanstva in vizije Višje strokovne šole Rogaška Slatina. V času hitrih družbenih, tehnoloških in gospodarskih sprememb se od visokošolskih učiteljev, predavateljev in strokovnih sodelavcev pričakuje stalno posodabljanje znanja, razvoj novih pedagoških pristopov in krepitev kompetenc, ki omogočajo prilagodljivost ter odzivnost na potrebe študentov in gospodarstva.

Višja strokovna šola Rogaška Slatina se kot regijsko in nacionalno pomembna izobraževalna institucija zaveda odgovornosti, da svojim študentom ponudi sodoben, kakovosten in z evropskim prostorom visokega šolstva primerljiv študij. To pa je mogoče le ob sistematičnem razvoju kadrov, ki izvajajo pedagoško, raziskovalno, strokovno in razvojno delo.

Namen tega dokumenta je oblikovati strateški okvir za obdobje 2022–2027, v katerem bo načrtovano in usklajeno izobraževanje pedagoških in strokovnih delavcev. Načrt se opira na pravne podlage, strateške usmeritve Republike Slovenije in Evropske unije ter na notranje razvojne dokumente šole. Predvidena usposabljanja bodo usmerjena v krepitev strokovnih znanj, pedagoških in didaktičnih kompetenc, digitalnih spretnosti ter v razvoj mehkih veščin, ki so ključne za delo v sodobnem učnem okolju.

Z uresničevanjem tega načrta bo Višja strokovna šola Rogaška Slatina zagotovila trajnostni strokovni razvoj zaposlenih, dvig kakovosti pedagoškega procesa in večjo konkurenčnost diplomantov na trgu dela.

2. IZHODIŠČA

Načrt za izobraževanje pedagoških in strokovnih delavcev Višje strokovne šole Rogaška Slatina za obdobje 2022–2027 temelji na analizi dosedanjega stanja, razvoju šole ter na potrebah zaposlenih in okolja, v katerem šola deluje.

2.1 Pravne in strateške podlage

Priprava načrta se opira na:

- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju,
- Pravilnik o stalnem strokovnem spopolnjevanju pedagoških delavcev, nacionalne in evropske strateške dokumente (npr. *Strategija razvoja Slovenije 2030*, *Strategija razvoja vzgoje in izobraževanja 2033*, *European Education Area*, *Digital Education Action Plan*), notranje akte šole (razvojni načrt, letne delovne načrte, poročila o samoevalvaciji).

Ti dokumenti določajo obveznost in hkrati priložnost za stalno usposabljanje pedagoškega in strokovnega kadra ter usklajevanje z zahtevami kakovosti in akreditacijskimi merili.

2.2 Analiza dosedanjega stanja

V obdobju 2020–2022 je Višja strokovna šola Rogaška Slatina izvajala številne aktivnosti, namenjene razvoju kadrov:

- pedagoški delavci so se udeleževali strokovnih konferenc, seminarjev in delavnic na področju logistike, ekonomije, managementa in turizma;
- poudarek je bil na digitalizaciji pedagoškega procesa (uporaba e-učilnic, spletnih orodij, priprava gradiv v digitalni obliki), kar se je pokazalo kot nujno v času epidemije COVID-19;
- izvedene so bile notranje delavnice in hospitacije, namenjene izmenjavi dobrih praks med predavatelji;
- šola se je vključila v mednarodne projekte (npr. Erasmus+), ki so omogočili mobilnost predavateljev in strokovnih sodelavcev ter prenos znanja iz tujine;

- strokovni sodelavci so se dodatno usposabljali na področju vodenja študijske dokumentacije, kakovosti in zakonodaje.

Kljub doseženim premikom je analiza samoevalvacije pokazala nekaj izzivov:

- potrebo po sistematičnem razvoju pedagoških kompetenc (npr. sodobne učne metode, delo s heterogeno skupino študentov, mentorsko delo v praktičnem izobraževanju);
- krepitev digitalnih kompetenc za učinkovitejše izvajanje hibridnega in e-izobraževanja;
- večje vključevanje v raziskovalno in projektno delo ter povezovanje z gospodarstvom;
- potrebo po razvoju mehkih veščin (komunikacija, vodenje, reševanje konfliktov, mednarodna sodelovanja).

2.3 Potrebe in pričakovanja okolja

Ker šola deluje v neposrednem stiku z gospodarstvom in regionalnim okoljem, je ključna zahteva po kadru, ki bo:

- sledil aktualnim trendom v logistiki, ekonomiji, turizmu in digitalizaciji,
- sposoben razvijati trajnostne in zelene pristope v skladu z EU zelenim dogovorom,
- vzdrževal visoko raven sodelovanja s podjetji v okviru praktičnega izobraževanja študentov,
- zagotavljal mednarodno primerljivost izobraževalnih procesov.

3. CILJI IZOBRAŽEVANJA (2022–2027)

Načrt izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev Višje strokovne šole Rogaška Slatina za obdobje 2022–2027 je usmerjen v krepitev strokovnih, pedagoških in osebnostnih kompetenc zaposlenih ter v zagotavljanje trajnostnega razvoja šole. Cilji so oblikovani tako, da podpirajo uresničevanje poslanstva šole, dvig kakovosti pedagoškega procesa in večjo zaposljivost diplomantov.

3.1 Splošni cilji

1. **Zagotavljanje kakovosti izobraževalnega procesa** z nenehnim strokovnim razvojem pedagoških in strokovnih delavcev.
2. **Krepitev pedagoških in didaktičnih kompetenc** za delo z različnimi skupinami študentov, ob uporabi inovativnih učnih metod.
3. **Razvoj digitalnih kompetenc** zaposlenih za izvajanje hibridnega, e- in mobilnega učenja.
4. **Spodbujanje mednarodne vpetosti** preko izobraževanj, mobilnosti in sodelovanja v projektih.
5. **Podpora trajnostnemu razvoju in zelenemu prehodu** v skladu z usmeritvami EU in nacionalnimi strategijami.
6. **Krepitev sodelovanja z gospodarstvom in lokalnim okoljem**, da bo izobraževalni proces usklajen s potrebami trga dela.
7. **Razvoj osebnih in socialnih kompetenc** zaposlenih (komunikacija, timsko delo, vodenje, mentorstvo).

3.2 Posebni cilji

1. **Pedagoško-didaktično področje**
 - izboljšati znanja in spretnosti za izvajanje sodobnih učnih metod (projektno delo, problemsko učenje, timsko poučevanje),
 - razviti mentorsko delo pri praktičnem izobraževanju,
 - povečati uporabo hospitacij in izmenjave dobrih praks.
2. **Strokovno področje**

- redno posodabljanje znanj s področij logistike, managementa, ekonomije in turizma,
- spremljanje zakonodajnih sprememb in vključevanje v strokovne konference,
- vključevanje v raziskovalne in razvojne projekte.

3. Digitalne kompetence

- krepitev znanja za uporabo e-orodij, LMS sistemov in novih digitalnih platform,
- uvajanje inovativnih digitalnih rešitev v učni proces,
- varna in etična raba digitalnih tehnologij.

4. Mednarodno sodelovanje

- povečanje mobilnosti pedagoških delavcev preko programov Erasmus+,
- prenos dobrih praks iz tujine v učni proces,
- usposabljanja na področju poučevanja v tujih jezikih.

5. Trajnostni razvoj in zelena transformacija

- vključevanje vsebin trajnostnega razvoja v učne načrte,
- usposabljanje za zelene logistične in poslovne rešitve,
- razvijanje zavesti o družbeni odgovornosti.

6. Osebnostne in socialne veščine

- izboljšanje kompetenc vodenja, komunikacije in reševanja konfliktov,
- usposabljanje za delo v multidisciplinarnih timih,
- razvoj svetovalnih in mentorskih kompetenc za podporo študentom.

4. PODROČJA IN VSEBINE IZOBRAŽEVANJA

Izobraževanje pedagoških in strokovnih delavcev Višje strokovne šole Rogaška Slatina v obdobju 2022–2027 bo usmerjeno v celovit razvoj kompetenc, ki so nujne za kakovostno izvajanje študijskih programov, prilagojenih potrebam študentov in trga dela. Vsebine so razdeljene v več ključnih področij:

4.1 Pedagoško-didaktično področje

- inovativne učne metode (projektno delo, problemsko učenje, študije primerov, obratno učenje – *flipped classroom*),
- uporaba aktivnih metod poučevanja, ki spodbujajo sodelovanje študentov,
- mentorsko delo pri praktičnem izobraževanju in zaključnih nalogah,
- hospitacije in refleksija pedagoškega dela,
- izmenjava dobrih praks znotraj šole in z drugimi visokošolskimi institucijami.

4.2 Strokovno področje

- stalno posodabljanje znanj s področij logistike, ekonomije, turizma in managementa,
- spremljanje in uvajanje sprememb v zakonodaji in regulativi, ki vplivajo na študijske programe,
- udeležba na strokovnih konferencah, posvetih in kongresih,
- sodelovanje v raziskovalnih in razvojnih projektih s podjetji in institucijami,
- pridobivanje certifikatov in licenc, povezanih s strokovnim področjem.

4.3 Digitalne kompetence

- uporaba spletnih učnih okolij in LMS sistemov (Moodle, MS Teams ipd.),
- priprava digitalnih učnih gradiv in interaktivnih vsebin,
- uvajanje hibridnega in mobilnega učenja,
- usposabljanje za uporabo naprednih digitalnih orodij (simulacije, multimedija, VR/AR v izobraževanju),
- informacijska varnost in etična uporaba digitalnih tehnologij.

4.4 Mednarodno sodelovanje in mobilnost

- usposabljanja za poučevanje in sodelovanje v tujih jezikih,
- krepitev interkulturalnih kompetenc,
- vključevanje v projekte Erasmus+ in sorodne programe,
- hospitacije in izmenjave na partnerskih institucijah v tujini,
- prenos dobrih praks iz evropskega in globalnega prostora v pedagoško delo.

4.5 Trajnostni razvoj in zelena transformacija

- vključevanje trajnostnih vsebin v učne načrte (zelena logistika, krožno gospodarstvo, trajnostni turizem),
- usposabljanja za zelene poslovne modele, ki jih zahteva trg dela,
- ozaveščanje o družbeni odgovornosti in etičnem poslovanju,
- razvoj kompetenc za implementacijo trajnostnih rešitev v praksi.

4.6 Osebne, socialne in vodstvene veščine

- komunikacija in medosebni odnosi,
- vodenje in upravljanje timov,
- reševanje konfliktov in mediacija,
- razvoj svetovalnih in mentorskih kompetenc,
- krepitev odpornosti, motivacije in osebnega razvoja pedagoškega kadra.

5. NAČINI IZVEDBE

Za uresničevanje ciljev načrta izobraževanja v obdobju 2022–2027 bo Višja strokovna šola Rogaška Slatina uporabljala različne oblike in pristope k strokovnemu razvoju pedagoških in strokovnih delavcev. Poudarek bo na kombinaciji formalnih in neformalnih oblik izobraževanja ter na aktivnem prenosu pridobljenih znanj v pedagoško prakso.

5.1 Notranja izobraževanja

- organizacija **internih delavnic, seminarjev in strokovnih posvetov** na šoli,
- redna **pedagoška srečanja in hospitacije**, namenjena izmenjavi dobrih praks,
- sodelovanje zaposlenih pri pripravi in izvedbi usposabljanj za kolege,
- spodbujanje **učnih skupnosti znotraj šole** (t. i. *learning communities*).

5.2 Zunanja izobraževanja

- udeležba na **strokovnih konferencah, simpozijih, seminarjih in usposabljanjih** v Sloveniji in tujini,
- sodelovanje v **strokovnih združenjih** ter aktivno vključevanje v njihove aktivnosti,
- pridobivanje **certifikatov, licenc in specializiranih znanj**, ki so pomembna za področja logistike, turizma, ekonomije in managementa.

5.3 Digitalna izobraževanja

- uporaba **spletnih tečajev, e-platform in webinarjev**,
- spodbujanje samostojnega e-učenja z možnostjo priznavanja doseženih znanj,
- dostop do mednarodnih **MOOC programov (Massive Open Online Courses)**, ki omogočajo pridobivanje aktualnih znanj.

5.4 Mednarodna mobilnost in sodelovanje

- vključevanje pedagoških in strokovnih delavcev v **Erasmus+ programe** ter druge mednarodne projekte,
- **hospitacije in izmenjave** na partnerskih šolah in institucijah,

- udeležba na **mednarodnih delavnicah in usposabljanjih**, ki omogočajo prenos dobrih praks v lokalno okolje,
- razvoj skupnih **mednarodnih projektov in raziskav**.

5.5 Sodelovanje z gospodarstvom in okoljem

- izvajanje strokovnih usposabljanj v **sodelovanju s podjetji, občinami, zbornicami in drugimi organizacijami**,
- skupni projekti, ki omogočajo pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj,
- gostujoča predavanja strokovnjakov iz prakse.

5.6 Samostojno strokovno izpopolnjevanje

- spodbujanje zaposlenih k **samoiniciativnemu učenju** in raziskovanju,
- zagotavljanje dostopa do **knjižničnih in e-virov**, strokovne literature in baz podatkov,
- spodbujanje k **pisanju in objavljanju strokovnih ter znanstvenih člankov**.

6. ČASOVNI OKVIR IN DINAMIKA

Izobraževanja bodo potekala kontinuirano v celotnem obdobju 2022–2027. V nadaljevanju so v tabelah prikazana predvidena področja, aktivnosti, ciljne skupine, nosilci in okvirni čas izvedbe.

Tabela 1: Pedagoško-didaktično področje

Leto	Aktivnost	Ciljna skupina	Nosilec/izvajalec	Čas izvedbe
2022	Delavnice inovativnih učnih metod (projektno delo, problemsko učenje)	Predavatelji, strokovni sodelavci	Interni in zunanji strokovnjaki	2x letno
2023	Hospitacije in izmenjava dobrih praks	Vsi pedagoški delavci	Šola / partnerske šole	celo leto
2024	Usposabljanje za mentorsko delo pri praktičnem izobraževanju	Mentorji, predavatelji	Zunanji strokovnjaki, CPI	pomlad
2025	Napredne didaktične metode (flipped classroom, timsko poučevanje)	Predavatelji	Interno + zunanje delavnice	jesen
2026	Refleksija in evalvacija pedagoškega dela	Pedagoški kolegij	Interna izvedba	pomlad
2027	Zaključna konferenca z rezultati razvoja pedagoških kompetenc	Vsi zaposleni	Šola	jesen

Tabela 2: Strokovno področje

Leto	Aktivnost	Ciljna skupina	Nosilec/izvajalec	Čas izvedbe
2022–2027	Udeležba na strokovnih konferencah in kongresih	Predavatelji	Strokovna združenja, univerze	kontinuirano
2023	Usposabljanje o spremembah zakonodaje	Predavatelji, strokovni sodelavci	Pravna služba, zunanji strokovnjaki	pomlad
2024	Raziskovalno in projektno delo v sodelovanju z gospodarstvom	Predavatelji, strokovni sodelavci	Šola + partnerji	celo leto
2025	Pridobitev certifikatov in licenc	Izbrani predavatelji	Zunanje institucije	po potrebi
2026	Nacionalna strokovna konferenca (organizacija na šoli)	Vsi zaposleni	Šola + partnerji	jesen
2027	Evaluacija strokovnih dosežkov in priprava smernic za prihodnje obdobje	Pedagoški kolegij	Interna izvedba	jesen

Tabela 3: Digitalne kompetence

Leto	Aktivnost	Ciljna skupina	Nosilec/izvajalec	Čas izvedbe
2022	Osnove uporabe e-učilnic in LMS sistemov	Vsi predavatelji	Interni strokovnjaki	jesen
2023	Priprava digitalnih učnih gradiv in interaktivnih vsebin	Predavatelji	Zunanji strokovnjaki	pomlad

2024	Uporaba naprednih digitalnih orodij (simulacije, multimedija, VR/AR)	Izbrani predavatelji	Zunanji partnerji	jesen
2025	Izobraževanje o informacijski varnosti in etiki digitalne rabe	Vsi zaposleni	Zunanji strokovnjaki	pomlad
2026	Implementacija hibridnega in mobilnega učenja	Predavatelji	Interno + zunanji strokovnjaki	celo leto
2027	Pregled digitalnih praks in priprava smernic za naslednje obdobje	Vsi zaposleni	Interna izvedba	jesen

Tabela 4: Mednarodno sodelovanje in trajnostni razvoj

Leto	Aktivnost	Ciljna skupina	Nosilec/izvajalec	Čas izvedbe
2022–2027	Erasmus+ mobilnosti (job shadowing, izmenjave, usposabljanja)	Pedagoški in strokovni delavci	Partnerske šole, univerze	kontinuirano
2023	Delavnica interkulturnih kompetenc	Predavatelji, strokovni sodelavci	Zunanji strokovnjaki	jesen
2024	Usposabljanje o vključevanju trajnostnih vsebin v učne načrte	Predavatelji	Zunanji strokovnjaki, partnerji	pomlad
2025	Gostujoča predavanja iz tujine (zelena logistika, trajnostni turizem)	Vsi zaposleni	Mednarodni strokovnjaki	jesen

2026	Organizacija mednarodne delavnice na šoli	Pedagoški kolegij	Šola + Erasmus partnerji	jesen
2027	Zaključna evalvacija vpliva mednarodnih in trajnostnih aktivnosti	Pedagoški kolegij	Interna izvedba	konec leta

7. NOSILCI IN ODGOVORNOSTI

Za učinkovito izvajanje načrta izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev v obdobju 2022–2027 je nujno jasno določiti naloge, odgovornosti in pristojnosti posameznih nosilcev. Organizacija temelji na sodelovanju vodstva šole, pedagoškega kolegija, koordinatorjev kakovosti ter posameznih predavateljev in strokovnih sodelavcev.

7.1 Vodstvo šole

- sprejema in potrjuje načrt izobraževanja,
- zagotavlja finančna in organizacijska sredstva za izvedbo,
- spremlja realizacijo načrta in o tem poroča ustanovitelju ter organom šole,
- spodbuja kulturo vseživljenjskega učenja in razvoja zaposlenih.

7.2 Pedagoški zbor

- predlaga prednostna področja in vsebine izobraževanj,
- aktivno sodeluje pri izvajanju internih usposabljanj,
- ocenjuje učinkovitost izvedenih programov,
- daje predloge za izboljšave in nove oblike izobraževanja.

7.3 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

- koordinira pripravo, izvedbo in evalvacijo načrta,
- skrbi za povezovanje izobraževalnih aktivnosti z notranjim sistemom kakovosti,
- zbira podatke o udeležbi in učinkih izobraževanj,
- pripravlja letna poročila in predloge izboljšav.

7.4 Predavatelji in strokovni sodelavci

- aktivno sodelujejo v izobraževanjih,
- prenašajo pridobljena znanja v pedagoški proces in delo s študenti,
- sodelujejo pri organizaciji internih usposabljanj,
- podajajo povratne informacije o učinkovitosti programov.

7.5 Zunanji partnerji

- izvajajo specializirana usposabljanja, seminarje in delavnice,
- omogočajo sodelovanje v raziskovalnih in razvojnih projektih,
- prispevajo k prenosu dobrih praks iz gospodarstva in mednarodnega okolja.

8. SPREMLJANJE IN EVALVACIJA

Spremljanje in evalvacija sta ključna elementa za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev na Višji strokovni šoli Rogaška Slatina. Sistematično zbiranje podatkov, analiza in povratne informacije omogočajo stalno izboljševanje procesa ter sprotne prilagajanje potrebam zaposlenih in okolja.

8.1 Spremljanje izvajanja

- **Evidenca udeležbe:** vodi se seznam vseh izvedenih izobraževanj ter udeležencev.
- **Poročila o izvedbi:** nosilci posameznih aktivnosti pripravijo kratka poročila o vsebini, izvedbi in udeležbi.
- **Vključevanje v letne delovne načrte:** izobraževalne aktivnosti so del rednega letnega načrtovanja dela šole.
- **Redni pregledi na pedagoškem kolegiju:** najmanj dvakrat letno se opravi pregled uresničevanja načrta.

8.2 Evalvacija učinkovitosti

- **Anketni vprašalniki in intervjuji:** udeleženci izobraževanj ocenjujejo zadovoljstvo, uporabnost in možnosti prenosa znanja v prakso.
- **Analiza učinka na pedagoško delo:** spremlja se, v kolikšni meri so predavatelji v pouk vključili nove metode in vsebine.
- **Kazalniki uspešnosti:**
 - število izvedenih izobraževanj,
 - stopnja udeležbe zaposlenih,
 - delež zaposlenih z novimi certifikati/licencami,
 - vključevanje v mednarodne mobilnosti,
 - število objavljenih strokovnih in znanstvenih prispevkov.

8.3 Letno poročanje

- **Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti** pripravi letno poročilo o izvajanju načrta,
- poročilo se predstavi **pedagoškemu zboru** in **vodstvu šole**,
- ugotovitve se vključijo v **letno poročilo o kakovosti** in v **samoevalvacijsko poročilo** šole.

8.4 Uporaba rezultatov evalvacije

- prilagajanje načrta glede na zaznane potrebe in izzive,
- oblikovanje predlogov za nova izobraževanja,
- krepitev kulture stalnega strokovnega razvoja,
- zagotavljanje trajnostne kakovosti pedagoškega procesa.

9. SKLEPNE UGOTOVITVE

Načrt izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev Višje strokovne šole Rogaška Slatina za obdobje 2022–2027 predstavlja strateški dokument, s katerim šola sistematično načrtuje razvoj svojih kadrov in s tem dviguje kakovost izobraževalnega procesa.

Skozi opredeljena izhodišča, cilje, področja, načine izvedbe ter jasno določen časovni okvir se šola zavezuje, da bo svojim zaposlenim omogočala stalno strokovno in osebnostno rast. Posebna pozornost je namenjena:

- pedagoško-didaktičnim kompetencam,
- posodabljanju strokovnih znanj,
- digitalni preobrazbi izobraževalnega procesa,
- mednarodnemu sodelovanju in mobilnostim,
- vključevanju trajnostnih vsebin,
- razvoju osebnih in socialnih veščin zaposlenih.

Izvedba načrta bo temeljila na sodelovanju vodstva, pedagoškega kolegija, koordinatorskega in evalvacijskega ter vseh predavateljev in strokovnih sodelavcev. Redno spremljanje in evalvacija bosta zagotavljala kakovost, preglednost in možnost sprotnih izboljšav.

Z uresničevanjem tega načrta bo Višja strokovna šola Rogaška Slatina okrepila svojo vlogo regijskega in nacionalnega središča znanja, prispevala k večji konkurenčnosti svojih diplomantov na trgu dela ter uresničevala poslanstvo in vizijo sodobne, odprte in kakovostne izobraževalne institucije.