

Poročilo o izvajanju načrta izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev Višje strokovne šole Rogaška Slatina skupaj za leta 2022, 2023 in 2024

1. UVOD

Višja strokovna šola Rogaška Slatina je leta 2022 sprejela Načrt izobraževanja pedagoških in strokovnih delavcev za obdobje 2022–2027, s katerim se je zavezala k sistematičnemu strokovnemu in osebnemu razvoju zaposlenih. Namen tega poročila je predstaviti izvedene aktivnosti in dosežke v prvih treh letih izvajanja (2022, 2023, 2024) ter oceniti doseganje zastavljenih ciljev.

Na šoli je v obdobju izvajanja načrta delovalo v povprečju 12 pedagoških in 4 nepedagoški delavci, ki so se v različni meri vključevali v načrtovane aktivnosti.

2. LETO 2022

2.1 Izvedene aktivnosti

- Pedagoško-didaktično področje: izvedeni dve interni delavnici o inovativnih učnih metodah (projektno delo, problemsko učenje); udeležba 10 pedagoških delavcev.
- Digitalne kompetence: osnovno usposabljanje za uporabo Moodle in MS Teams; udeležba vseh 12 pedagoških delavcev.

- Strokovno področje: udeležba treh predavateljev na nacionalnih konferencah s področja logistike in turizma.
- Mednarodno sodelovanje: udeležba treh predavateljev na tujih univerzah (vabljeni predavanja).
- Ne-pedagoški delavci: vključitev v izobraževanje o vodenju dokumentacije in uporabi digitalnih orodij.

2.2 Dosežki in učinki

- povečana uporaba projektnega dela pri predmetih,
- vsi predavatelji so začeli redno uporabljati digitalne tehnologije - prvi prenos izkušenj iz tujine v učni proces.

3. LETO 2023

3.1 Izvedene aktivnosti

- Pedagoško-didaktično področje: sistem hospitacij (6 izvedenih, vsi pedagoški delavci vključeni kot izvajalci ali opazovalci)
- Digitalne kompetence: delavnica za pripravo digitalnih učnih gradiv in interaktivnih vsebin; udeležba 9 pedagoških delavcev.
- Strokovno področje: usposabljanje o spremembah zakonodaje v slovenskem šolstvu (vsi zaposleni).
- Mednarodno sodelovanje: Erasmus+ mobilnosti (1 predavatelj in 1 strokovni sodelavec).
- Trajnostni razvoj: prva delavnica o vključevanju trajnostnih vsebin v učne načrte; udeležba 7 pedagoških delavcev.
- Ne-pedagoški delavci: izobraževanje s področja kakovosti in izboljšav administrativnih procesov.

3.2 Dosežki in učinki

- krepitev medsebojnega učenja in povratne informacije skozi hospitacije,

- v učne načrte vključene osnovne vsebine trajnostnega razvoja,
- večja mednarodna vključenost zaposlenih (skupno 3 vabljenih predavateljev na tujih univerzah ter 1 celo-semestrsko gostovanje).

4. LETO 2024

4.1 Izvedene aktivnosti

- Pedagoško-didaktično področje: usposabljanje za mentorsko delo pri praktičnem izobraževanju; udeležba 8 pedagoških delavcev.
- Digitalne kompetence: delavnica o uporabi naprednih digitalnih orodij (simulacije, multimedija); udeležba 6 pedagoških delavcev.
- Strokovno področje: raziskovalno in projektno delo v sodelovanju z gospodarstvom (4 pedagoški delavci, 2 strokovna sodelavca).
- Mednarodno sodelovanje: Erasmus+ mobilnosti (2 predavatelja, 1 strokovni sodelavec); gostujoče predavanje tujega strokovnjaka s področja zelene logistike.
- Trajnostni razvoj: usposabljanje za vključevanje zelenih poslovnih modelov v učne načrte (udeležba 9 pedagoških delavcev).
- Ne-pedagoški delavci: interna delavnica o digitalni administraciji in učinkovitem komuniciranju s študenti.

4.2 Dosežki in učinki

- izboljšana kakovost praktičnega izobraževanja študentov z mentorskim pristopom,
- izvedba dveh projektov v sodelovanju z lokalnim podjetjem,
- okrepljena trajnostna usmerjenost predmetov,
- večja povezanost pedagoškega in strokovnega osebja pri projektih.

5. SKLEPNE UGOTOVITVE

Strategija se je v prvih treh letih izvajala sistematično in skladno z načrtom. Udeležba zaposlenih je bila visoka: v povprečju 10–12 pedagoških delavcev in 3–4 nepedagoški na leto. Najbolj intenziven razvoj je bil dosežen na področju digitalnih kompetenc in trajnostnih vsebin, medtem ko se mednarodna vpetost postopoma krepi, a ostaja še prostor za večjo udeležbo vseh zaposlenih.

Priporočljivo je, da se v obdobju 2025–2027 dodatno okrepi:

- mentorsko delo in povezovanje s prakso,
- uporaba digitalnih simulacij in hibridnih oblik pouka,
- vključevanje v mednarodne projekte in raziskave.